

2022 - 2023

PESTBELEID
PESTBELEID
PESTBELEID
PESTBELEID
PESTBELEID



INHOUD

inhoud	1
WAAROM BELANGRIJK?	1
Cyberpesten en pesten	1
Wat doet de school alvast preventief?	2
Stappen van het pestbeleid.....	2
NO BLAME	2
tips voor gesprekken met kinderen over pesten	3
Tot slot.....	5

WAAROM BELANGRIJK?

We vinden het 'zich-goed-voelen' heel belangrijk op onze school. Er zijn namelijk verschillende gevolgen als we ons niet goed voelen zowel psychisch als lichamelijk. Voor ons is natuurlijk ook belangrijk te weten dat het op schoolvlak ook zijn invloed heeft. Als we ons niet goed voelen, kunnen we niet tot leren komen en kunnen we moeilijk onze aandacht er bij houden.

Het is natuurlijk heel belangrijk voor jullie om dit eens door te nemen want jullie zitten natuurlijk op de eerste lijn. De problemen die zich voordoen, komen jullie als eerste te weten en daarom is het wel belangrijk om te weten hoe jij daar het beste mee omgaat en wat de school hiervoor voorziet.

CYBERPESTEN EN PESTEN

Vaak denken we dat we cyberpesten niet onder controle kunnen houden omdat dit gebeurt buiten de schooluren, maar dit is niet volledig waar. Het zit eigenlijk zo dat pesten en internetpesten eigenlijk erg hard met elkaar zijn verweven. Het komt namelijk vaak voor dat de kinderen die op school pesten, dit ook online doen.

Als je weet dat cyberpesten ook voorkomt in je klas:

- Ouders inlichten zodat zij het mee in de gaten kunnen houden.
- Benadrukken dat als het bij jou voorkomt dat ze best bewijs verzamelen -> screenshots.
- Benadrukken dat ze best niet reageren op de pesters
- Benadrukken dat ze hulp mogen vragen en dat we willen helpen

WAT DOET DE SCHOOL ALVAST PREVENTIEF?

Onze eerste taak is om een positief en veilig klimaat creëren in de eilanden waarbij jullie een vertrouwensrol vervullen. Als je aanvoelt dat er meer specifieke hulp nodig is, kan je een ticket voor de wel-in-je-vel-klas voorzien. De wel-in-je-vel-juf gaat hier dan mee verder aan de slag.

Daarnaast bieden we ook frequent een kind-contact aan. De kinderen hebben dan de keuze om met 1 van de leerkrachten te spreken.

Hiernaast hebben we ook nog een leerlingenraad die inspraak heeft in ons pestbeleid. Ze worden regelmatig ingeschakeld om een bepaalde problematiek te bespreken.

Jammer genoeg is preventie alleen niet genoeg en gaat de pestproblematiek dieper.

STAPPEN VAN HET PESTBELEID

1. Ons hoofddoel is natuurlijk dat de kinderen zich veilig voelen en tot rust kunnen komen. Dit kan bij de Wel-in-je-vel-klas. Ze mogen hier ten allen tijde komen met max 2 bij verdriet, angst, boosheid,... als er zich een acute situatie voordoet.
2. Ze kunnen daar ook een gesprek aanvragen met de Wel-in-je-vel-juf als ze dat graag willen. (minder acute situatie)
3. De 'huis-tuin en keukenruzetjes' kunnen op de speelplaats opgelost worden in een speciaal daarvoor bestemd hoekje. Kinderen kunnen dit onderling doen maar indien dit niet lukt, kunnen ze beroep doen op stap: 1 of 2.

Als kinderen voldoende kunnen spelen en uitgedaagd worden, zal er ook minder ongewenst gedrag voorkomen. Daarom voorzien we spelkoffers die beheerd worden door de leerlingenraad.

NO BLAME

Dit wordt gebruikt bij zwaardere pestproblemen en heeft ook een stappenplan:

1. Gesprek met de gepeste om inzicht te krijgen in het probleem. We vertellen dan ook dit stappenplan en vragen toestemming aan de gepeste.
2. Gesprek met 2 vrienden van de gepeste, 2 pesters en 2 neutralen waarbij het probleem wordt voorgelegd en de vraag wordt gesteld hoe we dit kunnen oplossen zonder iemand te betichten, we vragen hun dus ook om hulp.
3. Een paar dagen later gaan we terug naar stap 2 waarbij de kinderen al kunnen aangeven of ze al iets ondernomen hebben, we houden ook de gepeste op de hoogte van de gebeurtenissen.
4. Een week later doen we stap 2 en 3 opnieuw.
5. Alle betrokkenen komen samen, ook de gepeste, en we houden een evaluatie gesprek.
6. Indien nodig worden stappen herhaald.

GGGG: Dit is een persoonlijk traject en bestaat uit 4 stappen:

1. Wat is er gebeurd ?
2. Welk gevoel had je hierbij ?
3. Welke handeling heb je gedaan ?
4. Wat was het gevolg ?

Soms roepen we ook de hulp van het CLB in.

Ook de ouders van de gepeste en de pester(s) worden op de hoogte gesteld van de situatie. Dit kan door een gesprek of door een rode kaart mee te geven, afhankelijk van de aard van het pestprobleem. Ook bij positief gedrag bellen wij de ouders op (groene duim) .

Het is van groot belang dat de ouders en het schoolteam op dezelfde golflengte zitten.

De aanpak van het pestprobleem hangt van verschillende factoren af: de leeftijd van het kind, de ernst van de situatie, ... We proberen dit wel altijd positief te benaderen, straffen heeft weinig zin. Dit gebeurt in uitzonderlijke gevallen.

Indien alle voorgaande manieren van aanpak geen vruchten afwerpen en als de veiligheid en het welbevinden van kinderen ernstig wordt verstoord of bedreigd, kan de directie orde en tuchtmaatregelen in gang zetten.

TIPS VOOR GESPREKKEN MET KINDEREN OVER PESTEN

Gesprek met leerling die gepest wordt:

DONT'S

- Vragen zoals: 'Wat heb jij gedaan?' of 'Waarom word jij gepest?' , de vraag die je WEL kan stellen: 'Hoe is het begonnen?'
- Ontvluchten, minimaliseren, gerust stellen, te veel goede raad aanreiken, maar ook te oplossingsgericht werken en zelfs schuldgevoel versterken
- Doe geen beloften maar geef hoop
Maak liefst geen beloften, zoals dat het allemaal wel goed komt, dat het pesten nooit meer zal gebeuren, of dat je het aan niemand zult vertellen. Het zou namelijk kunnen dat je wel aan iemand hulp zal moeten vragen.
- Bestempelen als een 'slachtoffer'.
Probeer een taal te gebruiken die zijn of haar ervaringen beschrijft. Bijvoorbeeld, "Je werd gepest".
- Probeer geen vermoedens te uiten of je eigen gevoelens op je kind over te brengen. Ga na of je het verhaal goed hebt begrepen.
Je kunt bijvoorbeeld in je eigen woorden herhalen wat je denkt gehoord te hebben: "Je zegt dus dat dit vorig jaar begon en dit jaar alleen maar erger is geworden?" Je kunt ook om verduidelijking vragen: "Dat klinkt alsof je je behoorlijk eenzaam voelt en dat je wou dat je nooit van school veranderd was. Klopt dat?"

DO'S

- Luister en versterk de leerling
- Zeg duidelijk dat de leerling die gepest wordt nooit schuld treft
- Zeg dat het pesten moet stoppen en dat je erbij wil helpen.
- Neem voldoende tijd en kies een vertrouwde rustige plaats.
- Probeer kalm en aanwezig te blijven. Regelmatig en diep ademhalen kan helpen.
- Geloof je kind. Als het verhaal bijvoorbeeld niet helemaal lijkt te kloppen, vertrouw er dan op dat het later nog wel duidelijk wordt.
- Erken en waardeer de moed die je kind nodig had om het probleem met jou te bespreken. Zeg bv: "Het kan niet gemakkelijk geweest zijn voor jou om in een probleem als dit hulp te zoeken. Ik ben echt blij dat je me erover aansprak. Dat is heel dapper van je". Vergeet niet dat je kind verlegen kan zijn omdat het gepest wordt. We hebben nog altijd de neiging om slachtoffers mee de schuld te geven. Het is dus niet zo vreemd dat kinderen er soms ook zo over denken.
- Laat weten dat je de ernst van de situatie ziet. Benoem de situatie als een pestsituatie en zeg dat het onaanvaardbaar is.
- Zeg duidelijk dat je kind nooit schuld treft, ongeacht wat je kind wel of niet ondernomen heeft om het te stoppen.
- Vermijd de vraag of je kind iets gedaan heeft dat het pesten kon uitlokken.
- Zeg dat je er altijd zal zijn en dat zij/hij er nooit alleen voor staat.
- Laat het ritme van het verhaal over aan je kind. Onderbreek bijvoorbeeld niet om vragen af te vuren en laat gerust een stilte vallen.
- In de loop van het verhaal kan je kind vertellen over stappen die het gezet heeft om iets aan het probleem te doen. Die informatie kan later heel nuttig zijn als je samen nadenkt over een strategie en nieuwe stappen voorbereidt.
- Stel zo veel mogelijk open vragen (waarop niet zomaar met ja of nee geantwoord kan worden). Met "Hoe lang is dit al aan de gang?" kom je bijvoorbeeld meer te weten dan met "Is dit zo al lang bezig?"
- Help je kind om zijn gevoelens te benoemen. Bijvoorbeeld, "Je ziet eruit alsof je je nu behoorlijk verdrietig voelt", of "Dat moet nogal beangstigend zijn..."
- Maak duidelijk dat de behoeften en gevoelens van je kind voorgaan op die van jou.
- Zeg dat diegenen die pesten de verantwoordelijkheid dragen en dat hun gedrag onaanvaardbaar is. Bijvoorbeeld: "Dat is echt niet oké. Niemand heeft het recht om iemand anders zo te behandelen!" of "Dat verdien je echt niet. Niemand verdient zoiets!"
- Maak duidelijk dat dingen kunnen veranderen en dat er altijd hoop is. Laat je kind weten dat jullie niet machteloos staan.

Gesprek met leerling die pest:

Verantwoordelijkheid geven:

- Sta minimaliseren of goedpraten niet toe. Zeg duidelijk dat het gedrag onaanvaardbaar is. Benadruk de schadelijke gevolgen van het gedrag.
- Via empathie: Beschrijf de pijn van de leerling die gepest wordt.
"Wat zou je kunnen doen om het pesten te stoppen? "
"Hoe zou je de aangerichte schade kunnen herstellen? "

Onvoorwaardelijke aanvaarding geven:

- Focus op het gedrag, niet op de persoon.
- Benoem het gedrag als pesten. Laat duidelijk verstaan dat dit gedrag niet kan.
- Het is belangrijk om de situatie te zien als een leerkans.
- Geloof in het vermogen van je kind om te leren en te veranderen. Kinderen die anderen kwetsen, ook onrechtstreeks, moeten daarvoor wel de verantwoordelijkheid opnemen. Ze kunnen stappen zetten om de aangerichte schade te herstellen en zo de gevolgen van hun gedrag op zich nemen.

TOT SLOT

Onze school zal er alles aandoen om het pesten tegen te gaan en we vinden het heel belangrijk dat onze kinderen zich goed voelen en zichzelf kunnen zijn. Wij zijn hun tweede thuis. Dit blijft onze prioriteit.